

Herindelen van parallelgroepen

Bij De Hazesprong vinden wij het belangrijk dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Wij geloven dat het herindelen van groepen kinderen helpt om nieuwe sociale vaardigheden te ontwikkelen, vriendschappen aan te gaan en leerprocessen te bevorderen. Om die reden herindelen we de groepen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan. Dit doen we bij de overgang van groep 2 naar groep 3 en bij de overgang van groep 5 naar groep 6.

Waarom herindelen we de groepen?

- **Groei en ontwikkeling:** Ieder kind ontwikkelt zich in zijn of haar eigen tempo, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel vlak. Wat een kind in groep 1 nodig heeft, is vaak heel anders dan wat het in groep 4 of 7 nodig heeft. Door kinderen opnieuw in te delen, kunnen we beter inspelen op hun veranderende behoeften.
- **Groepsdynamiek en samenwerking:** Kinderen leren samenwerken met verschillende mensen. Door van groep te wisselen, leren ze nieuwe vrienden maken, verschillende groepsrollen te vervullen en zich in verschillende sociale situaties te bewegen. Dit versterkt hun sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en het aanpassingsvermogen.
- **Leren Zichtbaar Maken (LZM):** Onderzoek naar Formatieve Assessment en Leren Zichtbaar Maken toont aan dat regelmatig wisselen van leermaatjes de leerprestaties en sociaal-emotionele ontwikkeling bevordert. Dit versterkt het leerklimaat en stimuleert samenwerking en zelfvertrouwen.
- **Positive Behavior Support (PBS):** Met PBS bevorderen we gewenst gedrag en creëren we een positief groeps- en schoolklimaat. Bij herindeling krijgen de kinderen de kans om gezamenlijk nieuwe afspraken te maken, wat de sfeer en samenwerking ten goede komt.

Hoe worden de groepen ingedeeld?

Bij de herindeling houden we rekening met:

- Evenwichtige verdeling van niveaus, zorgbehoeftes, sociale en emotionele ontwikkeling.
- Broertjes en zusjes worden bij voorkeur niet in dezelfde groep geplaatst. Bij meerlingen overleggen we samen met ouders of zij in dezelfde groep geplaatst worden.
- Waar mogelijk proberen we vriendjes bij elkaar te plaatsen, maar kunnen dit niet garanderen.

We streven naar een balans die zowel het leerklimaat als het welzijn van de kinderen bevordert.

Ouders ontvangen tijdig een brief met uitleg over het proces en de mogelijkheid om voorkeursnamen door te geven. Gedurende het schooljaar werken de groepen vaak samen, zodat kinderen elkaar beter leren kennen. Ook aan het begin van het schooljaar is er intensief aandacht voor kennismaking en groepsvorming.

Tot slot

Bij De Hazesprong geloven we dat kinderen het meeste leren in een uitdagende en stimulerende omgeving. We zien herindelen als een kans voor elk kind om te groeien in een nieuwe situatie. Deze aanpak draagt bij aan een positieve leeromgeving waarin kinderen zich veilig, uitgedaagd en ondersteund voelen.

De groepsindeling is een zorgvuldig proces, waarbij we het belang van het kind en de groep centraal stellen. We vragen om vertrouwen in onze deskundigheid en het zorgvuldige proces dat we doorlopen bij de herindeling.